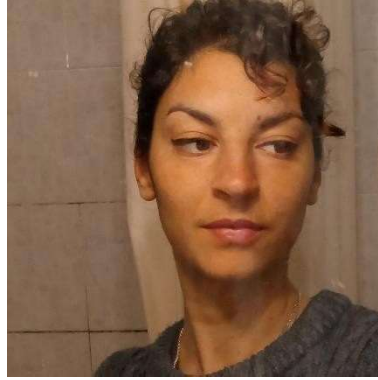
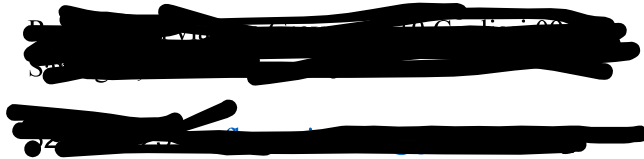


INFORMAZIONI PERSONALI



   Flora Missoni



F | 22/10/1992 | Cittadinanza Italiana, automunita.

ESPERIENZA PROFESSIONALE

11 settembre 2023

Educativa scolastica

Cooperativa Sociale Quadrifoglio Soc. Coop. Onlus, Viale Savorgnan D'Osoppo, 4/10, 10064 Pinerolo TO

- Sostegno educativo ad un ragazzo di 18 anni con autismo a basso funzionamento e buona capacità verbale. Attività di socializzazione nella classe e di orientamento nel contesto scolastico, lavoro sulle storie sociali.
- Sostegno educativo ad un ragazzo con disturbo da deficit attentivo con iperattività, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo d'ansia generalizzato, disturbo di tourette, PANS in terapia farmacologica.

24 – 31 Luglio 2023

Educatrice privata

Fondazione Maic Olus, Via San Biagio 102, Pistoia.

Accompagnamento privato utente con autismo basso funzionamento non verbale e sindrome di down. Attività di integrazione e ricreative in soggiorno estivo.

Ottobre 2022 – Giugno 2023

SET – Servizio Educativa Territoriale

Koinos Cooperativa Sociale, Viale Rinascita, 28, 09025 Sanluri SU

- Interventi educativi territoriali con nuclei familiari nel territorio di Siliqua. I progetti prevedono la presa in carico di minori con problematiche familiari e sociali che necessitano di un periodo di supporto socio-educativo finalizzato ad un miglioramento dell'autonomia e del benessere di tutto il nucleo familiare, con particolare attenzione al benessere psicologico e sociale del minore.
- Educativa scolastica nella scuola primaria.

Febbraio 2022 – Ottobre 2022

Educatrice in progetto SAI MSNA

Casa Emmaus Cooperativa Sociale, Regione San Lorenzo, 09016 Iglesias

- Il progetto prevedeva l'ospitalità di 11 ragazzi stranieri, finalizzato all'accompagnamento nel processo di integrazione sociale e lavorativa, nelle autonomie personali e all'orientamento riguardo ai servizi sanitari, legali, etc.

28 Gennaio – 15 Febbraio 2022 Educatrice in comunità socioeducativa integrata per minori

Promozione Società Cooperativa Sociale, Via Isonzo 12 09122 Cagliari, CA, Italia

- Sostituzione di un'educatrice nella comunità per minori. Le utenti sono prevalentemente ragazze minorenni provenienti da situazioni di disagio sociale, spesso associato a patologie psichiatriche.

Ottobre – Novembre 2021 Educatrice in comunità ex-tossicodipendenti

Iglesias SU

Casa Emmaus Cooperativa Sociale, Regione San Lorenzo, 09016

- Casa Emmaus ospita una comunità per uomini adulti ex-tossicodipendenti, gli utenti sono circa 38. Il tipo di utenza della comunità è molto ampia, vi sono persone con problemi di dipendenza da sostanze, utenti con doppia diagnosi e persone con misure legali e dipendenza da sostanze.
Il lavoro dell'educatore è molto intenso e spazia in differenti ambiti: abbiamo la conduzione dei gruppi e dei laboratori, la presa in carico dei propri utenti dal punto di vista educativo e sociale, i colloqui individuali e familiari, le uscite, la gestione della quotidianità e della vita comunitaria, il lavoro di equipe.
Esperienza lavorativa estremamente formativa e gratificante, soprattutto grazie all'accurato lavoro che gli educatori, gli psicologi e tutti gli operatori conducono in equipe.

Agosto – Settembre 2021

Educatrice in comunità per minori

Cooperativa Grigio Azzurra, Via Manno, n. 12, 09040 Serdiana CA

- Educatrice nella comunità per minori situata nel paese di San Nicolò Gerrei che ospita ragazzi minori o diventati da poco maggiorenni che hanno commesso reati di natura penale.
Accompagnamento dei ragazzi nello svolgimento degli impegni quotidiani allo scopo di ottenere sempre maggiore autonomia ed educarli ad una presa di coscienza dei reati commessi.

Ottobre 2020 – Luglio 2021

Educatrice/Mediatrice culturale

Associazione culturale Carovana SMI, via Dante Alighieri 60, Cagliari, 09127.

- L'associazione culturale Carovana SMI si occupa di integrazione di persone straniere e gode di un'esperienza pluriennale nell'organizzazione di eventi artistici e culturali. Nel corso degli anni la relazione con giovani e persone di origine straniera ha fatto emergere la presenza di bisogni più stringenti, quali il lavoro, la casa, la cura. Per questo motivo negli ultimi anni agli eventi artistici sono stati affiancati da altri tipi di servizi che potessero rispondere a questi bisogni, quali il bisogno di avviamento lavorativo. Nello specifico ho seguito diversi progetti con i ragazzi dell'associazione, come il progetto dell'Agenzia Nazionale Giovani ANG Radio (registrazione di 30 podcast) e parte del progetto che ha come scopo la creazione di una impresa sociale per l'avviamento lavorativo di persone svantaggiate. Durante i mesi di lock-down ho seguito il lavoro di progettazione che permette all'associazione di partecipare ai bandi.

Carovana SMI è stata inoltre individuata come ente in grado di ospitare ragazzi che devono svolgere il percorso di messa alla prova stabilito dal Tribunale dei Minori, con i quali sono state avviate alcune attività.

Giugno - luglio 2020

Sostegno

Società Coop. Sociale ONLUS Alambicchi, Via IV Novembre 17, 59100 Prato.

- Ho svolto il ruolo di educatrice di sostegno durante i centri estivi. Ho seguito un bambino di 10 anni con epilessia.

Ottobre 2019 – Marzo 2020

Educatrice professionale

Cooperativa sociale Open Group, Via Milazzo 30, 40121 Bologna.

- Progetto che prevedeva la presa in carico di 7 ragazzi di età compresa fra i 12 e i 16 anni con problematiche quali DSA, sordità bilaterale e ipovedenza, un ragazzo con autismo a basso funzionamento e un ragazzo di 12 anni con disturbo oppositivo-provocatorio, che seguivo a scuola come educatrice di sostegno.

L'obiettivo del progetto consisteva nello stabilire con loro una relazione educativa e di fiducia attraverso lo strumento dell'aiuto compiti, allo scopo di accompagnarli in un percorso di crescita e autonomia, sia nella vita quotidiana che in quella scolastica e nel superamento delle problematiche tipiche dei ragazzi con Bisogni Educativi Speciali.

Tirocinante

Cooperativa sociale Open Group, Via Milazzo 30, 40121 Bologna.

Aprile - Luglio 2019

- Ho svolto il tirocinio curricolare della magistrale in un progetto di transizione abitativa in uno stabile situato nella periferia di Bologna. Lo stabile ospita delle famiglie in condizioni economiche e sociali svantaggiate che hanno subito uno sfratto o si sono ritrovate senza una casa per altri motivi. Durante il periodo di transizione abitativa le famiglie dovrebbero accrescere la loro autonomia da diversi punti di vista, in questo percorso vengono sostenuti dagli educatori, da altri volontari e associazioni che collaborano al progetto.

Come
tirocinante
mi sono
dedicata in
particolare

ai bambini che vivevano in due strutture abitative, organizzando delle attività ludiche.

E' stato un tirocinio per me molto interessante per osservare il lavoro di equipe, per capire le relazioni tra una cooperativa come quella di Open Group e le istituzioni, oltre che per poter osservare e apprendere pratiche e tecniche di gestione di gruppi che spesso si trovano a vivere dinamiche sociali e individuali problematiche.

Durante il tirocinio ho svolto alcune ore di progettazione europea.

Aprile – Giugno 2017

Educatrice volontaria

Diaconia Valdese Fiorentina, Via Angrogna 18, 10066 Torino.

- Educatrice volontaria in un centro di accoglienza per migranti.

Marzo- Giugno 2017

Corso di formazione “Operatore per la notte”

CAT Cooperativa Sociale Onlus, Via Scipio Slataper 2, 50134 Firenze.

Il percorso aveva l'obiettivo di formare e selezionare operatori da inserire all'interno del team di equipe che lavorano nei progetti di riduzione del danno nei contesti del divertimento giovanile notturno gestiti dalla C.A.T. cooperativa sociale Onlus. Gli operatori formati e selezionati dovranno aver acquisito la capacità di lavorare in equipe, di entrare in relazione con i frequentatori dei contesti della notte e di realizzare interventi preventivi nell' ambito della riduzione dei rischi e della promozione della salute.

Ottobre - Dicembre 2016

Educatrice volontaria

Associazione Solidarietà Caritas, Casa Elios, Viale Gaetano Pieraccini, 50139 Firenze.

Progetto di volontariato svolto nel centro diurno della Caritas Casa Elios. Il centro è nato per accogliere persone con problemi di tossicodipendenza o ex-tossicodipendenti, oggi l'utenza è allargata anche ad altri tipi di problematiche.

Qui ho portato avanti un progetto basato su dei laboratori di panificazione con un ragazzo di origine tunisina che ha lavorato a lungo come fornaio a Firenze, oggi si trova senza lavoro e ha permesso di soggiorno. L'obiettivo è quello di creare insieme qualcosa di utile e piacevole, che possa stimolare l'interesse e l'impegno della persona e portare anche ad un reciproco scambio di conoscenze. Il progetto è terminato con la creazione di una serie di schede didattiche sulla panificazione, utilizzabili in seguito anche da altri utenti.

Settembre 2016 - Luglio 2017 **Educatrice con ragazzo autistico**

Privato

Ho lavorato privatamente un ragazzo di circa trent'anni con sindrome di down e autismo che non partecipava a nessun programma specifico di inserimento. E' seguito da diverse educatrici e specialisti che gli assicurano una serie di attività e incontri settimanali per lui molto positivi, cercando di convergere verso gli stessi obiettivi educativi.

L'impegno che questa relazione educativa ha richiesto è stato piuttosto grande. Il ragazzo infatti, essendo autistico, riscontra importanti problematiche comunicative, soprattutto nella comunicazione verbale. Risulta perciò fondamentale sviluppare nei suoi confronti una profonda capacità di comprensione delle sue forme espressive e dei suoi stati emotivi che lui riesce a comunicare con difficoltà.

Maggio - Giugno 2016

Formatrice

Cooperativa Coop. 21, Via Gualdrada 15/17 a Ponte a Ema (Firenze)

Progetti svolti nelle scuole medie di San Casciano e Tavarnelle V.P, incentrati sulla realizzazione di orti didattici nel giardino delle scuole. I progetti hanno coinvolto nove classi in totale attraverso attività svolte in equipe in ambito agricolo, secondo i metodi della didattica attiva.

Aprile - Ottobre 2015

Tirocinante

Scuola Città-Pestalozzi, via delle Casine 1, Firenze

Tirocinio curricolare universitario che prevedeva la possibilità di partecipare a tutte le attività e le lezioni della scuola, sia scolastiche che extra-scolastiche.

Scuola-Città Pestalozzi è una scuola di tipo sperimentale, sede dell' MCE (Movimento Cooperazione Educativa), caratterizzata da una continua sperimentazione e riflessione sulle pratiche pedagogiche, le quali sono orientate secondo i metodi dell'educazione attiva e laboratoriale.

Gennaio - aprile 2015

Formatrice

Associazione O.C.A. Onlus, Via dell'Anconella 14, Firenze.

Progetto svolto nella scuola media Mazzanti di Firenze, finanziato dall'ente LAMMA. E' stato realizzato un orto didattico nel giardino della scuola mediante attività svolte in equipe in ambito agricolo, secondo i metodi della didattica attiva. Tali attività sono state affiancate da una serie di incontri teorici incentrati sul tema del cambiamento climatico, svolti con l'apporto di materiali multimediali.

Maggio 2014

Operatrice sociale

Eta Beta Cooperativa Sociale Onlus, Via Battirame 11, Bologna.

Progetto di inserimento lavorativo per ragazzi di età compresa tra i 16 e i 30 anni, stranieri, in situazione di svantaggio economico e di disagio sociale.

Il corso permetteva l'apprendimento del processo di panificazione dal punto di vista pratico, con un approfondimento teorico sui diversi tipi e qualità di farine, di lieviti e di metodi di panificazione.

2008 - 2012

Volontariato e scout

Associazioni di volontariato, asili nido, S.C.I.

Special Olympics, S.C.I., baby sitter, tirocinio delle scuole superiori in asilo nido, associazioni varie, scout.

Ho vissuto l'esperienza delle Special Olympics come volontaria, accompagnando i ragazzi con disabilità durante le attività quotidiane.

All'età di 16/17 anni, in Sardegna, ho frequentato gli scout. E' stata un'esperienza molto formativa dal punto di vista educativo. Venivano fatte molte attività di gruppo e uscite che mi hanno permesso di sperimentare la mia capacità di relazionarmi con il gruppo e di adattarmi a diversi contesti. E' stata molto formativa anche la possibilità di sviluppare relazioni con i gruppi dei bambini più piccoli con i quali organizzavamo insieme tante attività interessanti. Ho inoltre svolto varie attività di volontariato in ambito educativo e formativo durante il periodo del liceo.

PROFESSIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

Il mio percorso di studi è caratterizzato da una continuità nell'ambito sociale e pedagogico:

diplomata al liceo delle Scienze Sociali di Cagliari, ho intrapreso la laurea triennale in Scienze dell'Educazione Sociale a Firenze, infine ho conseguito a marzo 2020 la laurea magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento educativo nel Disagio sociale dell'Università di Bologna.

Sono interessata ad approfondire le mie capacità nel campo della relazione di aiuto nei confronti della persona, nel rapporto uno a uno basato sull'ascolto, l'empatia e l'attenzione verso l'altro, così come nella gestione dei gruppi di diverse fasce di età. Sono interessata a proseguire la mia esperienza lavorativa in ambiti che prevedono una progettualità e il raggiungimento degli obiettivi educativi, la relazione con la famiglia e il territorio, l'inserimento sociale.

Sono interessata ad una pluralità di ambiti lavorativi: immigrazione, dipendenze, disabilità, carcere, infanzia e adolescenza, violenza sulle donne, etc.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2017
marzo 2020

–[Magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale](#) Alma Mater Studiorum - Università di Bologna - Via Zamboni, 33 – 40126 Bologna.

Il corso di laurea magistrale è stato per me molto importante nell'affinare le mie conoscenze e capacità nell'ambito della progettazione, della creazione e monitoraggio dei progetti educativi individualizzati e del lavoro in equipe.

Questo corso di studi mi ha permesso di interiorizzare meglio le conoscenze relative agli aspetti interculturali nella relazione educativa e ad un approccio psicosociale e psicoterapeutico nei problemi di dipendenza.

Il corso sull'empowerment e la cittadinanza attiva mi ha permesso di apprendere nozioni universali e trasversali a tantissime situazioni sociali che mi potrei ritrovare ad affrontare. La professoressa che teneva tale corso è stata la relatrice del mio progetto di tesi "Costruire società interculturali. Processi di empowerment e cittadinanza attiva dei giovani di origine immigrata nelle società contemporanee". Voto conseguito 110/110.

Settembre 2012 –
Aprile 2016

[Triennale in Scienze dell'educazione Sociale](#)

Scuola di Studi Umanistici e della Formazione - Via Laura, 48 - 50121 Firenze.

Durante il corso sono state affrontate diverse materie, tra cui pedagogia, sociologia, antropologia, filosofia, psicologia, storia, diritto, statistica, pedagogia sociale, estetica.

L'università mi è stata utile nello sviluppo di molteplici capacità, in particolare di tipo critico e riflessivo, che si sono rivelate utili strumenti per una più approfondita comprensione della realtà. Tali capacità mi hanno portato, anche attraverso l'auto-riflessione e l'auto-critica, ad una più approfondita conoscenza dell'essere umano, consapevolezza secondo me fondamentale per la mia professione.

La mia tesi di laurea si intitola "Verso una società educante, la scuola come laboratorio di comunità". Sono state due le principali fonti di ispirazione: il tirocinio che ho svolto a

ScuolaCittà Pestalozzi e l'esperienza vissuta nel progetto di Mondeggi Bene Comune F.S.P. di cui parlerò in seguito.

La tesi comprende una riflessione sull'educazione e nello specifico sul sistema scolastico, mettendo in luce gli aspetti critici di un approccio educativo basato sulla verticalità delle relazioni e su una modalità di apprendimento passivo da parte dello studente, spesso circoscritto ad una piccola parte delle capacità potenzialmente sviluppabili nella persona. A questo proposito ho voluto esplorare le possibilità di un approccio educativo che prenda in

considerazione anche altri aspetti della vita umana, ad esempio quello relazionale, sociale, emotivo, artistico, etc.

2006 - 2011 Diploma Liceo delle Scienze Umane

Liceo delle Scienze Umane, indirizzo di Scienze Sociali. Istituto Eleonora d' Arborea. Cagliari, Sardegna. Voto conseguito 87/100

COMPETENZE PERSONALI

COMPETENZE COMUNICATIVE

Le esperienze che per me hanno più contribuito all'acquisizione di competenze comunicative in ambito educativo fanno riferimento sia a contesti formali che informali.

Un'esperienza molto formativa è stata il lavoro svolto con il ragazzo autistico con sindrome di down che mi ha portato a sviluppare differenti canali e approcci comunicativi nei confronti di persone con disabilità.

Il tirocinio della magistrale svolto nel progetto di transizione abitativa mi ha dato modo di osservare le pratiche comunicative degli educatori con maggiore esperienza, mentre il successivo lavoro nella medesima cooperativa mi ha permesso di approfondire la comunicazione nel rapporto uno a uno. Le esperienze lavorative in comunità, sia con i minori che con gli adulti, mi hanno dato ulteriore modo di approfondire tali competenze, che fanno riferimento alle capacità di ascolto, assertività, non violenza.

In riferimento ai contesti informali son stati per me fondamentali esperienze svolte nell'ambito della cittadinanza attiva. In particolar modo la partecipazione al progetto Mondeggi Bene Comune FSP, il quale si pone l'obiettivo di estendere la gestione partecipata di 200 ettari di terra, creando aggregazione tra le persone del territorio, attraverso metodi decisionali di tipo assembleare basati sul metodo del consenso.

Ho approfondito anche la mia conoscenza dell'inglese durante la magistrale.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Le esperienze lavorative nell'educativa scolastica e in comunità mi hanno permesso di ampliare le mie competenze organizzative: la definizione dei progetti educativi individualizzati, la sinergia con le varie professionalità dell'equipe multidisciplinare, l'organizzazione e la conduzione dei gruppi, la programmazione didattica ed educativa fatta con ogni singolo utente.

Ho avuto modo di acquisire competenze organizzative e gestionali durante il lavoro svolto in team nelle scuole, principalmente attraverso l'organizzazione preventiva dei laboratori, delle lezioni e nella gestione delle classi durante le attività, durante le esperienze lavorative e di tirocinio.

L'esperienza di Mondeggi Bene Comune FSP risulta anche in questo caso molto proficua allo sviluppo di simili competenze poiché, essendo un progetto in divenire, che poggia le sue basi sulla collaborazione, la cooperazione, l'organizzazione dal basso, richiede una crescita costante di simili capacità, tra le quali quelle relazionali, comunicative, organizzative, riflessive, etc.

Lingua madre: italiano

Lingue conosciute

- Inglese: attestato livello B2 conseguito al CLA (Centro Linguistico di Ateneo)
- Francese: livello B1 comprensione e comunicazione
- Spagnolo: livello B1 comprensione e comunicazione

COMPETENZE PROFESSIONALI

Le competenze professionali utili allo svolgimento della mia professione fanno in parte riferimento a capacità di tipo relazionali ed empatiche, alle quali ho sempre posto attenzione per propensione e interesse personale. Penso però di aver nel tempo affinato queste competenze soprattutto grazie al corso di laurea magistrale e alle ultime esperienze lavorative che ho avuto; avere una progettualità educativa attraverso la definizione di obiettivi, la stesura dei progetti educativi individualizzati, l'osservazione dei bisogni dell'utente, la verifica del processo educativo e la collaborazione con le equipe multidisciplinari.

L'esperienza lavorativa a Casa Emmaus mi ha permesso di ampliare le mie capacità nella conduzione dei gruppi terapeutici nell'ambito delle dipendenze e dei problemi relazionali. Oltre a quelle sopra descritte penso di aver acquisito capacità di lavorare in gruppo, di osservazione e comprensione di dinamiche relazionali e collettive, spirito critico, senso di responsabilità nello svolgimento dei propri compiti, capacità di auto-analisi e di porsi in discussione.

COMPETENZA DIGITALE

AUTOVALUTAZIONE

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato

Buona padronanza degli strumenti utilizzati per creare materiali didattici multimediali (slide, foto, testi) e degli strumenti per creare documenti Excel.

ALTRE COMPETENZE

Durante la mia esperienza di vita ho appreso a livello amatoriale tali competenze: - Danza di vari tipi. - Strumenti a percussione, musica, rap
- Buona capacità di scrittura e di comprensione del testo.

Durante l'esperienza di Mondeggi Bene Comune ho avuto modo di acquisire tali competenze pratiche:

Panificazione

Competenze base di orticoltura, potatura della vigna e dell'ulivo.

PATENTE DI GUIDA

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

PROGETTI

Progetti di creazione di orti didattici nelle scuole, svolto come formatrice.

APPARTENENZA A GRUPPI / ASSOCIAZIONI / Appartengo al Comitato di "Mondeggi Bene Comune Fattoria Senza Padroni", faccio parte dell'associazione Carovana SMI.

CORSI, CERTIFICAZIONI - Ho svolto un laboratorio con relativo attestato sulla Didattica Musicale, organizzato dall' MCE Firenze (Movimento di Cooperazione Educativa).

DATI PERSONALI - Corso di formazione specifica per lavoratori - rischio medio.
Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.

) (! " * "+",!- # \$ % & '(